



## Place à l'entraînement !

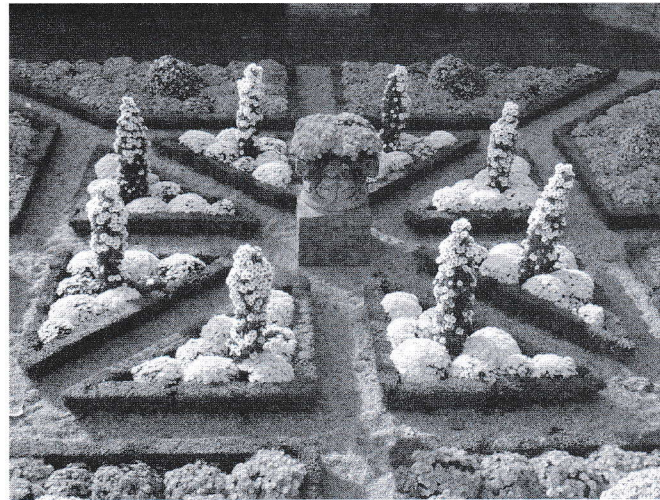
1. Lis les phrases complexes suivantes et coche dans le tableau à quelle catégorie elles appartiennent.

Phrases complexes	Rattachement	Enchâssement
J'aimerais beaucoup <u>que</u> nous reparlions de ce souci en classe.		X
Comme je suis triste <u>que</u> tu ne sois pas là !		X
La voiture s'engouffra dans l'allée <u>et</u> deux hommes sortirent du véhicule en courant.	X	
« Maman est partie faire les courses » <u>,</u> déclara l'enfant.	X	
La voiture <u>qui</u> nous précédait était un break Renault.		X
Tu laves les fruits avec soin <u>puis</u> tu les coupes en petits morceaux.	X	
Tu te trompes <u>,</u> je crois !	X	
Nous réserverons une place de plus <u>pour que</u> tu puisses nous accompagner.		X
Les chiens aboient <u>,</u> la caravane passe.	X	



2. Dans les phrases suivantes, **entoure** le marqueur et **précise** si ce sont des marqueurs de coordination ou d'enchâssement.

Phrases complexes	Marqueur de coordination	Marqueur d'enchâssement
Nous préparons tous les ingrédients <u>ensuite</u> nous les mélangerons.	X	
Rentre à la maison <u>dès que</u> tu as fini ton travail.		X
<u>Si</u> tu veux, nous irons au cinéma !		X
La porte <u>qui</u> est ouverte donne sur un superbe jardin.		X
Il ouvrit la porte sans faire de bruit <u>et</u> entra dans la pièce discrètement.	X	
Tu peux aller chez Alicia <u>mais</u> tu dois être de retour pour 18 heures.	X	
Il est urgent <u>que</u> tu te soignes !		X



28/05

3. Lis le document 10 « Les voyages de Gulliver », **retrouve** et **recopie** une phrase complexe de chacune des catégories suivantes :

Un rattachement avec un marqueur de coordination :

.....

.....

Un rattachement sans marqueur de coordination :

.....

.....

Un enchâssement où la P2 donne une information sur un nom :

.....

.....

Un enchâssement où la P2 remplace un groupe nominal de la P1 :

.....

.....

Un enchâssement où la P2 est un complément de phrase de la P1 :

.....

.....



p. 40  
- 41